**CULTURA CLÁSICA**

PRIMER CICLO (3º DE ESO)

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Decreto 37/ 2015, BOE de 3 de enero de 2015, y Decreto 40/2015, DOCM de 22 de junio de 2015)

**1. Geografía**

1. Describir a grandes rasgos el marco geográfico en el que se desarrollan las culturas de Grecia y Roma en el momento de su apogeo.

Porcentaje sobre el total: 2,5%

2. Localizar en un mapa lugares geográficos relevantes para el conocimiento de las civilizaciones griega y romana.

Porcentaje sobre el total: 2,5%

**2. Historia**

1. Identificar y describir los acontecimientos más importantes en las distintas etapas de la historia de Grecia y Roma.

Porcentaje sobre el total: 10%

**3. Mitología**

1. Conocer los principales dioses y héroes de la mitología grecolatina.

Porcentaje sobre el total: 10%

2. Conocer los principales mitos grecolatinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.

Porcentaje sobre el total: 10%

**4. Arte**

1. Conocer las características fundamentales del arte clásico y relacionar manifestaciones artísticas actuales con sus modelos clásicos.

Porcentaje sobre el total: 10%

2. Conocer algunos de los monumentos clásicos más importantes del patrimonio español.

Porcentaje sobre el total: 5%

**5. Sociedad y vida cotidiana**

1. Conocer las características de las principales formas de organización política presentes en el mundo clásico estableciendo semejanzas y diferencias entre ellas. 4%

2. Conocer las características y la evolución de las clases sociales en Grecia y Roma.

Porcentaje sobre el total: 4%

3. Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros.

Porcentaje sobre el total: 4%

4. Conocer los aspectos más relevantes de la vida cotidiana en Grecia y Roma.

Porcentaje sobre el total: 4%

5. Identificar las principales formas de trabajo y de ocio existentes en la antigüedad.

Porcentaje sobre el total: 4%

**6. Lengua/Léxico**

1. Conocer la existencia de diversos tipos de escritura y distinguirlas entre sí.

Porcentaje sobre el total: 3%

2. Distinguir distintos tipos de alfabetos usados en la actualidad.

Porcentaje sobre el total: 3%

3. Conocer el origen común de diferentes lenguas.

Porcentaje sobre el total: 3%

4. Comprender el origen común de las lenguas romances.

Porcentaje sobre el total: 3%

5. Identificar las lenguas romances y no romances de la Península Ibérica y localizarlas en un mapa.

Porcentaje sobre el total: 3%

6. Identificar léxico común, técnico y científico de origen grecolatino en la propia lengua y señalar su relación con las palabras latinas o griegas originarias.

Porcentaje sobre el total: 5%

**7. Pervivencia en la actualidad**

1. Reconocer la presencia de la civilización clásica en las artes y en la organización social y política.

Porcentaje sobre el total: 2,5%

2. Conocer la pervivencia de la mitología y los temas legendarios en las manifestaciones artísticas actuales.

Porcentaje sobre el total: 2,5%

3. Reconocer las huellas de la cultura grecorromana en diversos aspectos de la civilización actual.

Porcentaje sobre el total: 2,5%

4. Realizar trabajos de investigación sobre la pervivencia de la civilización clásica en el entorno, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.

Porcentaje sobre el total: 2,5%

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los estándares de aprendizaje básicos (B) supondrán un 50%, los intermedios (I) un 40% y los avanzados (A) un 10%.

 Con respecto a las actividades del tipo 1, 2, 4 y 5 se tendrán en cuenta su elaboración en tiempo y forma programados y el rigor en las respuestas.

 En las actividades del tipo 3 se valorará la aplicación de lo aprendido en el comentario de las imágenes y de los textos; en las del tipo 6 se valorará el grado de implicación en las mismas, la imaginación y la soltura. En las del tipo 7 se tendrá en cuenta la coherencia, el manejo de fuentes, la profundidad de los contenidos, el grado de participación, la presentación, etc.

 En los exámenes se medirá el rigor en las respuestas, la coherencia, la ortografía y la redacción.

Cuando para valorar el grado de logro en la consecución de un estándar de aprendizaje se utilicen varios instrumentos de evaluación, el examen supondrá un 70%, las actividades de clase (AC) del tipo 1, 2, 3, 4 y 5 un 20% y las AC 6 y 7 un 10%. Si no se hubieran realizado actividades del tipo 6 y 7, ese 10% se sumará al 20% del resto de actividades.

 La nota final del curso será la media de las tres evaluaciones. En la prueba extraordinaria, de modo general, habrá un examen, que supondrá el 100% de la nota, y en el que se medirá lo anteriormente dicho; en esta prueba extraordinaria aparecerá como mínimo uno de los estándares de cada uno de los bloques, valorándose cada uno de ellos con el porcentaje asignado a su bloque.

3. RECUPERACIÓN

 A los alumnos que no hayan superado la evaluación se les hará ver los errores cometidos y se les dará un PRE para que sepan en lo que tienen que insistir y así poder superar el examen de recuperación. Habrá una prueba de recuperación por evaluación.