

| 1 | Unidad de Programación: Unidad 1. UNA CASA COMÚN | 1ª Evaluación | |
|---------------------|--|--|----------------------------------|
| | Saberes básicos: | | |
| | 3.REL.B1.SB1 | Rasgos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con la dignidad humana. | |
| | 3.REL.B1.SB2 | Situaciones vitales y preguntas existenciales en relación con la construcción del proyecto personal. | |
| | 3.REL.B1.SB3 | Jesucristo como referencia para el reconocimiento y valoración positiva de la dignidad humana y la solidaridad. | |
| | 3.REL.B1.SB4 | El Evangelio como respuesta a la búsqueda de sentido. | |
| | 3.REL.B1.SB5 | Estrategias de comunicación en distintos lenguajes de las propias ideas, creencias y experiencias en contextos interculturales | |
| | 3.REL.B1.SB6 | Razonabilidad de la fe, desarrollo integral de la persona y fomento del bien común. | |
| | 3.REL.B1.SB7 | La transformación social como vocación personal y proyecto profesional. | |
| | 3.REL.B2.SB1 | La Iglesia como comunidad de los discípulos de Jesucristo. | |
| | 3.REL.B2.SB2 | Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas. | |
| | 3.REL.B2.SB3 | La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el diálogo intercultural. | |
| | 3.REL.B2.SB4 | La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural. | |
| | 3.REL.B2.SB5 | Respeto ante la belleza de las diversas manifestaciones culturales y religiosas como elemento de pertenencia y tradición cultural. | |
| | 3.REL.B2.SB6 | Valor de las prácticas espirituales del monacato, la mística y la devoción popular. | |
| | 3.REL.B2.SB7 | Aprecio de la relación del mensaje cristiano con la ciencia y la cultura como medio de enriquecimiento del conjunto de los saberes. | |
| | 3.REL.B2.SB8 | Figuras históricas y eclesiales comprometidas con el bien común. | |
| | 3.REL.B3.SB1 | Los derechos humanos y los objetivos de desarrollo sostenible en relación con el pensamiento social cristiano. | |
| | 3.REL.B3.SB2 | Proyectos eclesiales que trabajan la amistad social, la solidaridad intergeneracional y la sostenibilidad del planeta. | |
| | 3.REL.B3.SB3 | Propuestas de la ética social de la Iglesia aplicadas a los desafíos del mundo actual y al paradigma tecnocrático. | |
| | 3.REL.B3.SB4 | Actitudes y destrezas de diálogo ecuménico e interreligioso con pleno respeto a las convicciones propias y las de los otros- | |
| | 3.REL.B3.SB5 | El compromiso de las religiones en la construcción de la paz y la superación de la violencia y los fundamentalismos. | |
| | 3.REL.B3.SB6 | La esperanza cristiana y la santidad. | |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación | | % Cálculo valor CR |
| 3.REL.CE1 | Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido | | 16,67 |
| | 3.REL.CE1.CR1 | Reconocer los rasgos esenciales de la antropología cristiana, relacionándolos con los derechos fundamentales y la defensa de la dignidad humana, verificándolos en situaciones globales | 50 MEDIA PONDERADA |
| | 3.REL.CE1.CR2 | Formular un proyecto personal de vida con sentido que responda a valores de cuidado propio, de los demás y de la naturaleza, respetando los de los otros, tomando como referencia a Jesucristo, siendo capaz de modular estas opciones en situaciones vitales complejas | 50 MEDIA PONDERADA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación | | % Cálculo valor CR |
| 3.REL.CE3 | Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniéndolos con las claves del «Reino de Dios», para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común | | 16,67 |
| | 3.REL.CE3.CR1 | Cooperar activamente en proyectos de cuidado y responsabilidad hacia el bien común, inspirados en la perspectiva cristiana, participando en acciones de mejora del entorno y en el planteamiento de las opciones profesionales | 50 MEDIA PONDERADA |
| | 3.REL.CE3.CR2 | Contribuir a la fraternidad universal, contrastando críticamente el paradigma científico tecnológico vigente y las narrativas de progreso, con la antropología, la moral y la escatología cristiana, respondiendo con sensibilidad e implicación a situaciones de empobrecimiento y vulnerabilidad | 50 MEDIA PONDERADA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación | | % Cálculo valor CR |
| 3.REL.CE5 | Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas | | 16,67 |
| | 3.REL.CE5.CR2 | Favorecer la convivencia social en contextos plurales, respetando las opciones personales y generando espacios de diálogo y encuentro | 50 MEDIA PONDERADA |

| 2 | Unidad de Programación: Unidad 2. ORGANIZADOS PARA CONVIVIR | 1ª Evaluación | |
|---------------------|---|---------------|-------------------------|
| | Saberes básicos: | | |
| | 3.REL.B1.SB1 Rasgos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con la dignidad humana. | | |
| | 3.REL.B1.SB2 Situaciones vitales y preguntas existenciales en relación con la construcción del proyecto personal. | | |
| | 3.REL.B1.SB3 Jesucristo como referencia para el reconocimiento y valoración positiva de la dignidad humana y la solidaridad. | | |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación | % | Cálculo valor CR |
| 3.REL.CE2 | Valorar la condición relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la justicia y a la mejora de la convivencia teniendo en cuenta el magisterio social de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta | 16,67 | |
| | 3.REL.CE2.CR1 Asumir valores y actitudes de cuidado personal, de los otros, de la naturaleza y de los espacios comunes, favoreciendo actitudes de respeto, gratuidad, reconciliación, inclusión social y sostenibilidad | 50 | MEDIA PONDERADA |
| | 3.REL.CE2.CR2 Cooperar a la construcción de sociedades justas y democráticas, fortaleciendo vínculos sociales e intergeneracionales, y las relaciones en modelos de interdependencia, analizando la realidad, teniendo en cuenta los principios y valores del magisterio social de la Iglesia y promoviendo el desarrollo humano integral | 50 | MEDIA PONDERADA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación | % | Cálculo valor CR |
| 3.REL.CE4 | Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el diálogo intercultural en el marco de los derechos humanos | 16,67 | |
| | 3.REL.CE4.CR1 Participar críticamente en la promoción de la diversidad cultural, expresando y aportando creativamente las experiencias propias, respetando las diferencias entre personas y comunidades | 50 | MEDIA PONDERADA |
| | 3.REL.CE4.CR2 Desarrollar sentido de pertenencia a una tradición cultural, con expresiones sociales, artísticas, éticas y estéticas, valorando adecuadamente su contribución en su momento histórico, relacionándolas con contextos actuales y promoviendo su memoria como legado vivo | 50 | MEDIA PONDERADA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación | % | Cálculo valor CR |
| 3.REL.CE6 | Identificar y comprender los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones | 16,67 | |
| | 3.REL.CE6.CR1 Reconocer la Iglesia, comunidad de los discípulos de Jesucristo, y su compromiso en la amistad social como núcleos esenciales del cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica | 50 | MEDIA PONDERADA |

| 3 | Unidad de Programación: Unidad 3. EL RETO DE LA FRATERNIDAD | 1ª Evaluación | |
|---------------------|--|---------------|-------------------------|
| | Saberes básicos: | | |
| | 3.REL.B1.SB1 Rasgos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con la dignidad humana. | | |
| | 3.REL.B1.SB2 Situaciones vitales y preguntas existenciales en relación con la construcción del proyecto personal. | | |
| | 3.REL.B1.SB3 Jesucristo como referencia para el reconocimiento y valoración positiva de la dignidad humana y la solidaridad. | | |
| | 3.REL.B1.SB4 El Evangelio como respuesta a la búsqueda de sentido. | | |
| | 3.REL.B1.SB5 Estrategias de comunicación en distintos lenguajes de las propias ideas, creencias y experiencias en contextos interculturales | | |
| | 3.REL.B1.SB6 Razonabilidad de la fe, desarrollo integral de la persona y fomento del bien común. | | |
| | 3.REL.B1.SB7 La transformación social como vocación personal y proyecto profesional. | | |
| | 3.REL.B2.SB1 La Iglesia como comunidad de los discípulos de Jesucristo. | | |
| | 3.REL.B2.SB2 Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas. | | |
| | 3.REL.B2.SB3 La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el diálogo intercultural. | | |
| | 3.REL.B2.SB4 La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural. | | |
| | 3.REL.B2.SB5 Respeto ante la belleza de las diversas manifestaciones culturales y religiosas como elemento de pertenencia y tradición cultural. | | |
| | 3.REL.B2.SB6 Valor de las prácticas espirituales del monacato, la mística y la devoción popular. | | |
| | 3.REL.B2.SB7 Aprecio de la relación del mensaje cristiano con la ciencia y la cultura como medio de enriquecimiento del conjunto de los saberes. | | |
| | 3.REL.B2.SB8 Figuras históricas y eclesiales comprometidas con el bien común. | | |
| | 3.REL.B3.SB1 Los derechos humanos y los objetivos de desarrollo sostenible en relación con el pensamiento social cristiano. | | |
| | 3.REL.B3.SB2 Proyectos eclesiales que trabajan la amistad social, la solidaridad intergeneracional y la sostenibilidad del planeta. | | |
| | 3.REL.B3.SB3 Propuestas de la ética social de la Iglesia aplicadas a los desafíos del mundo actual y al paradigma tecnocrático. | | |
| | 3.REL.B3.SB4 Actitudes y destrezas de diálogo ecuménico e interreligioso con pleno respeto a las convicciones propias y las de los otros- | | |
| | 3.REL.B3.SB5 El compromiso de las religiones en la construcción de la paz y la superación de la violencia y los fundamentalismos. | | |
| | 3.REL.B3.SB6 La esperanza cristiana y la santidad. | | |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación | % | Cálculo valor CR |
| 3.REL.CE1 | Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido | 16,67 | |
| 3.REL.CE1.CR1 | Reconocer los rasgos esenciales de la antropología cristiana, relacionándolos con los derechos fundamentales y la defensa de la dignidad humana, verificándolos en situaciones globales | 50 | MEDIA PONDERADA |
| 3.REL.CE1.CR2 | Formular un proyecto personal de vida con sentido que responda a valores de cuidado propio, de los demás y de la naturaleza, respetando los de los otros, tomando como referencia a Jesucristo, siendo capaz de modular estas opciones en situaciones vitales complejas | 50 | MEDIA PONDERADA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación | % | Cálculo valor CR |
| 3.REL.CE3 | Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniéndolos con las claves del «Reino de Dios», para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común | 16,67 | |
| 3.REL.CE3.CR1 | Cooperar activamente en proyectos de cuidado y responsabilidad hacia el bien común, inspirados en la perspectiva cristiana, participando en acciones de mejora del entorno y en el planteamiento de las opciones profesionales | 50 | MEDIA PONDERADA |
| 3.REL.CE3.CR2 | Contribuir a la fraternidad universal, contrastando críticamente el paradigma científico tecnológico vigente y las narrativas de progreso, con la antropología, la moral y la escatología cristiana, respondiendo con sensibilidad e implicación a situaciones de empobrecimiento y vulnerabilidad | 50 | MEDIA PONDERADA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación | % | Cálculo valor CR |
| 3.REL.CE5 | Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas | 16,67 | |
| 3.REL.CE5.CR1 | Formular posibles respuestas a las preguntas de sentido, conociendo y valorando las aportaciones de las tradiciones religiosas, en especial la propuesta de sentido de la vida de Jesucristo, elaborando sus propias respuestas partiendo de un análisis crítico y la adaptación a su situación personal. | 50 | MEDIA PONDERADA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación | % | Cálculo valor CR |
| 3.REL.CE6 | Identificar y comprender los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones | 16,67 | |
| 3.REL.CE6.CR1 | Reconocer la Iglesia, comunidad de los discípulos de Jesucristo, y su compromiso en la amistad social como núcleos esenciales del cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica | 50 | MEDIA PONDERADA |

| 5 | Unidad de Programación: Unidad 5. LA AMISTAD SOCIAL | 2ª Evaluación | |
|-------------------------|--|---------------|-------------------------|
| Saberes básicos: | | | |
| 3.REL.B1.SB6 | Razonabilidad de la fe, desarrollo integral de la persona y fomento del bien común. | | |
| 3.REL.B2.SB1 | La Iglesia como comunidad de los discípulos de Jesucristo. | | |
| 3.REL.B2.SB2 | Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas. | | |
| 3.REL.B2.SB8 | Figuras históricas y eclesiales comprometidas con el bien común. | | |
| 3.REL.B3.SB1 | Los derechos humanos y los objetivos de desarrollo sostenible en relación con el pensamiento social cristiano. | | |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación | % | Cálculo valor CR |
| 3.REL.CE1 | Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido | 16,67 | |
| 3.REL.CE1.CR1 | Reconocer los rasgos esenciales de la antropología cristiana, relacionándolos con los derechos fundamentales y la defensa de la dignidad humana, verificándolos en situaciones globales | 50 | MEDIA PONDERADA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación | % | Cálculo valor CR |
| 3.REL.CE5 | Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas | 16,67 | |
| 3.REL.CE5.CR1 | Formular posibles respuestas a las preguntas de sentido, conociendo y valorando las aportaciones de las tradiciones religiosas, en especial la propuesta de sentido de la vida de Jesucristo, elaborando sus propias respuestas partiendo de un análisis crítico y la adaptación a su situación personal. | 50 | MEDIA PONDERADA |
| 3.REL.CE5.CR2 | Favorecer la convivencia social en contextos plurales, respetando las opciones personales y generando espacios de diálogo y encuentro | 50 | MEDIA PONDERADA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación | % | Cálculo valor CR |
| 3.REL.CE6 | Identificar y comprender los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones | 16,67 | |
| 3.REL.CE6.CR1 | Reconocer la Iglesia, comunidad de los discípulos de Jesucristo, y su compromiso en la amistad social como núcleos esenciales del cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica | 50 | MEDIA PONDERADA |
| 3.REL.CE6.CR2 | Poner en diálogo el saber religioso con otras disciplinas, tradiciones culturales, paradigmas científicos y tecnológicos y otras cosmovisiones, teniendo en cuenta los métodos propios de cada disciplina y respetando la pluralidad | 50 | MEDIA PONDERADA |

| 6 | Unidad de Programación: Unidad 6. CUANDO LA ARMONÍA SE ROMPE | 2ª Evaluación | |
|---------------------|--|--|----------------------------------|
| | Saberes básicos: | | |
| | 3.REL.B2.SB3 | La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el diálogo intercultural. | |
| | 3.REL.B2.SB7 | Aprecio de la relación del mensaje cristiano con la ciencia y la cultura como medio de enriquecimiento del conjunto de los saberes. | |
| | 3.REL.B3.SB1 | Los derechos humanos y los objetivos de desarrollo sostenible en relación con el pensamiento social cristiano. | |
| | 3.REL.B3.SB2 | Proyectos eclesiales que trabajan la amistad social, la solidaridad intergeneracional y la sostenibilidad del planeta. | |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación | | % Cálculo valor CR |
| 3.REL.CE1 | Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido | | 16,67 |
| | 3.REL.CE1.CR1 | Reconocer los rasgos esenciales de la antropología cristiana, relacionándolos con los derechos fundamentales y la defensa de la dignidad humana, verificándolos en situaciones globales | 50 MEDIA PONDERADA |
| | 3.REL.CE1.CR2 | Formular un proyecto personal de vida con sentido que responda a valores de cuidado propio, de los demás y de la naturaleza, respetando los de los otros, tomando como referencia a Jesucristo, siendo capaz de modular estas opciones en situaciones vitales complejas | 50 MEDIA PONDERADA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación | | % Cálculo valor CR |
| 3.REL.CE4 | Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el diálogo intercultural en el marco de los derechos humanos | | 16,67 |
| | 3.REL.CE4.CR2 | Desarrollar sentido de pertenencia a una tradición cultural, con expresiones sociales, artísticas, éticas y estéticas, valorando adecuadamente su contribución en su momento histórico, relacionándolas con contextos actuales y promoviendo su memoria como legado vivo | 50 MEDIA PONDERADA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación | | % Cálculo valor CR |
| 3.REL.CE5 | Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas | | 16,67 |
| | 3.REL.CE5.CR2 | Favorecer la convivencia social en contextos plurales, respetando las opciones personales y generando espacios de diálogo y encuentro | 50 MEDIA PONDERADA |

| 7 | Unidad de Programación: Unidad 7. EL BIEN COMÚN | Final |
|---------------------|---|---------------------------|
| | Saberes básicos: | |
| | 3.REL.B1.SB1 Rasgos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con la dignidad humana. | |
| | 3.REL.B1.SB2 Situaciones vitales y preguntas existenciales en relación con la construcción del proyecto personal. | |
| | 3.REL.B1.SB3 Jesucristo como referencia para el reconocimiento y valoración positiva de la dignidad humana y la solidaridad. | |
| | 3.REL.B1.SB4 El Evangelio como respuesta a la búsqueda de sentido. | |
| | 3.REL.B1.SB5 Estrategias de comunicación en distintos lenguajes de las propias ideas, creencias y experiencias en contextos interculturales | |
| | 3.REL.B1.SB6 Razonabilidad de la fe, desarrollo integral de la persona y fomento del bien común. | |
| | 3.REL.B1.SB7 La transformación social como vocación personal y proyecto profesional. | |
| | 3.REL.B2.SB1 La Iglesia como comunidad de los discípulos de Jesucristo. | |
| | 3.REL.B2.SB2 Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas. | |
| | 3.REL.B2.SB3 La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el diálogo intercultural. | |
| | 3.REL.B2.SB4 La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural. | |
| | 3.REL.B2.SB5 Respeto ante la belleza de las diversas manifestaciones culturales y religiosas como elemento de pertenencia y tradición cultural. | |
| | 3.REL.B2.SB6 Valor de las prácticas espirituales del monacato, la mística y la devoción popular. | |
| | 3.REL.B2.SB7 Aprecio de la relación del mensaje cristiano con la ciencia y la cultura como medio de enriquecimiento del conjunto de los saberes. | |
| | 3.REL.B2.SB8 Figuras históricas y eclesiales comprometidas con el bien común. | |
| | 3.REL.B3.SB1 Los derechos humanos y los objetivos de desarrollo sostenible en relación con el pensamiento social cristiano. | |
| | 3.REL.B3.SB2 Proyectos eclesiales que trabajan la amistad social, la solidaridad intergeneracional y la sostenibilidad del planeta. | |
| | 3.REL.B3.SB3 Propuestas de la ética social de la Iglesia aplicadas a los desafíos del mundo actual y al paradigma tecnocrático. | |
| | 3.REL.B3.SB4 Actitudes y destrezas de diálogo ecuménico e interreligioso con pleno respeto a las convicciones propias y las de los otros- | |
| | 3.REL.B3.SB5 El compromiso de las religiones en la construcción de la paz y la superación de la violencia y los fundamentalismos. | |
| | 3.REL.B3.SB6 La esperanza cristiana y la santidad. | |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación | % Cálculo valor CR |
| 3.REL.CE2 | Valorar la condición relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la justicia y a la mejora de la convivencia teniendo en cuenta el magisterio social de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta | 16,67 |
| | 3.REL.CE2.CR1 Asumir valores y actitudes de cuidado personal, de los otros, de la naturaleza y de los espacios comunes, favoreciendo actitudes de respeto, gratuidad, reconciliación, inclusión social y sostenibilidad | 50 MEDIA PONDERADA |
| | 3.REL.CE2.CR2 Cooperar a la construcción de sociedades justas y democráticas, fortaleciendo vínculos sociales e intergeneracionales, y las relaciones en modelos de interdependencia, analizando la realidad, teniendo en cuenta los principios y valores del magisterio social de la Iglesia y promoviendo el desarrollo humano integral | 50 MEDIA PONDERADA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación | % Cálculo valor CR |
| 3.REL.CE4 | Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el diálogo intercultural en el marco de los derechos humanos | 16,67 |
| | 3.REL.CE4.CR1 Participar críticamente en la promoción de la diversidad cultural, expresando y aportando creativamente las experiencias propias, respetando las diferencias entre personas y comunidades | 50 MEDIA PONDERADA |
| | 3.REL.CE4.CR2 Desarrollar sentido de pertenencia a una tradición cultural, con expresiones sociales, artísticas, éticas y estéticas, valorando adecuadamente su contribución en su momento histórico, relacionándolas con contextos actuales y promoviendo su memoria como legado vivo | 50 MEDIA PONDERADA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación | % Cálculo valor CR |
| 3.REL.CE6 | Identificar y comprender los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones | 16,67 |
| | 3.REL.CE6.CR2 Poner en diálogo el saber religioso con otras disciplinas, tradiciones culturales, paradigmas científicos y tecnológicos y otras cosmovisiones, teniendo en cuenta los métodos propios de cada disciplina y respetando la pluralidad | 50 MEDIA PONDERADA |

| 8 | Unidad de Programación: Unidad 8. MI COMPROMISO CON EL BIEN COMÚN. | Final |
|---------------------|--|---------------------------|
| | Saberes básicos: | |
| 3.REL.B1.SB1 | Rasgos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con la dignidad humana. | |
| 3.REL.B1.SB2 | Situaciones vitales y preguntas existenciales en relación con la construcción del proyecto personal. | |
| 3.REL.B1.SB3 | Jesucristo como referencia para el reconocimiento y valoración positiva de la dignidad humana y la solidaridad. | |
| 3.REL.B1.SB4 | El Evangelio como respuesta a la búsqueda de sentido. | |
| 3.REL.B1.SB5 | Estrategias de comunicación en distintos lenguajes de las propias ideas, creencias y experiencias en contextos interculturales | |
| 3.REL.B1.SB6 | Razonabilidad de la fe, desarrollo integral de la persona y fomento del bien común. | |
| 3.REL.B1.SB7 | La transformación social como vocación personal y proyecto profesional. | |
| 3.REL.B2.SB1 | La Iglesia como comunidad de los discípulos de Jesucristo. | |
| 3.REL.B2.SB2 | Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas. | |
| 3.REL.B2.SB3 | La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el diálogo intercultural. | |
| 3.REL.B2.SB4 | La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural. | |
| 3.REL.B2.SB5 | Respeto ante la belleza de las diversas manifestaciones culturales y religiosas como elemento de pertenencia y tradición cultural. | |
| 3.REL.B2.SB6 | Valor de las prácticas espirituales del monacato, la mística y la devoción popular. | |
| 3.REL.B2.SB7 | Aprecio de la relación del mensaje cristiano con la ciencia y la cultura como medio de enriquecimiento del conjunto de los saberes. | |
| 3.REL.B2.SB8 | Figuras históricas y eclesiales comprometidas con el bien común. | |
| 3.REL.B3.SB1 | Los derechos humanos y los objetivos de desarrollo sostenible en relación con el pensamiento social cristiano. | |
| 3.REL.B3.SB2 | Proyectos eclesiales que trabajan la amistad social, la solidaridad intergeneracional y la sostenibilidad del planeta. | |
| 3.REL.B3.SB3 | Propuestas de la ética social de la Iglesia aplicadas a los desafíos del mundo actual y al paradigma tecnocrático. | |
| 3.REL.B3.SB4 | Actitudes y destrezas de diálogo ecuménico e interreligioso con pleno respeto a las convicciones propias y las de los otros- | |
| 3.REL.B3.SB5 | El compromiso de las religiones en la construcción de la paz y la superación de la violencia y los fundamentalismos. | |
| 3.REL.B3.SB6 | La esperanza cristiana y la santidad. | |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación | % Cálculo valor CR |
| 3.REL.CE2 | Valorar la condición relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la justicia y a la mejora de la convivencia teniendo en cuenta el magisterio social de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta | 16,67 |
| 3.REL.CE2.CR1 | Asumir valores y actitudes de cuidado personal, de los otros, de la naturaleza y de los espacios comunes, favoreciendo actitudes de respeto, gratuidad, reconciliación, inclusión social y sostenibilidad | 50 MEDIA PONDERADA |
| 3.REL.CE2.CR2 | Cooperar a la construcción de sociedades justas y democráticas, fortaleciendo vínculos sociales e intergeneracionales, y las relaciones en modelos de interdependencia, analizando la realidad, teniendo en cuenta los principios y valores del magisterio social de la Iglesia y promoviendo el desarrollo humano integral | 50 MEDIA PONDERADA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación | % Cálculo valor CR |
| 3.REL.CE5 | Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas | 16,67 |
| 3.REL.CE5.CR2 | Favorecer la convivencia social en contextos plurales, respetando las opciones personales y generando espacios de diálogo y encuentro | 50 MEDIA PONDERADA |
| Comp. Espec. | C. Espec / Criterios evaluación | % Cálculo valor CR |
| 3.REL.CE6 | Identificar y comprender los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones | 16,67 |
| 3.REL.CE6.CR1 | Reconocer la Iglesia, comunidad de los discípulos de Jesucristo, y su compromiso en la amistad social como núcleos esenciales del cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica | 50 MEDIA PONDERADA |